

Bosc a la tardor

Nivells: CI / CM / CS (activitat adaptada segons nivell requerit)

Durada: 1 matí

Ràtio: 1 educador / 18 alumnes (adaptable a un grup classe)

Objectius:

- Incentivar l'interès per a descobrir el medi i tots els elements que en formen part.
- Potenciar la utilització dels sentits com a eina per conèixer el medi.
- Discernir, amb l'ajuda dels sentits, elements aparentment similars però que no són iguals.
- Observar els canvis que s'esdevenen en aquesta època de l'any: climatologia, brotades o caiguda de fulles, fruits de la tardor, plantes sense flor, bolets, migracions d'aus.
- Observar i identificar els bolets.

Continguts:

- Fruits del bosc (CI, CM, CS): funció dels fruits, mecanismes de dispersió de les llavors i adaptacions morfològiques, reconeixement dels principals fruits que podem trobar als boscos del Corredor. Observació, identificació i tast, si s'escau, de diferents tipus de fruits.
- Bolets (CM, CS): ecologia dels bolets i llur importància al bosc, morfologia, mecanisme d'alimentació, mecanisme de reproducció i dispersió de les espores, característiques de les principals famílies de bolets. Observació i classificació de les diferents famílies de bolets.
- Macarulles (CM, CS): cicle biològic de determinats insectes en relació a espècies vegetals, funcions de les macarulles, morfologia de diferents tipus de macarulles. Observació i descripció de diferents tipus de macarulles i de les espècies vegetals on es troben.
- Plantes sense flor (CM, CS): tipologies i morfologia (Falgueres, molses i hepàtiques, líquens), cicle biològic, ecologia i hàbitats.
- Canvis i esdeveniments que tenen lloc a la tardor: canvis meteorològics, arbres de fulla perenne i arbres de fulla caduca, fruits, bolets, moviments migratoris dels ocells, variacions en l'alimentació dels carnívors...

Protocols:

- Trobada a l'Àrea d'Esplai del Corredor o en altres punts de treball.
- Presentació dels educadors i de l'activitat als mestres i als alumnes.
- Esmorzar.
- Fer els grups de treball.
- Realització de l'activitat.
- Complimentació de la valoració, el full de registre i entrega de la factura i de les normatives de l'Àrea d'esplai del Corredor (si s'escau).

Procediments:

Passejada pel bosc fent diverses parades per observar evidències dels canvis i esdeveniments propis de la tardor. Explicacions mitjançant jocs didàctics i representacions en les quals prenen part els propis alumnes. Anotació de les observacions a la llibreta de camp (dibuixar, calcar o enganxar fulles a la llibreta, dibuixar i pintar fruits, ...).

Material inventariable: lupes de mà i de captura, càpsules de Petri, tisores, material pels jocs, jocs de cartes, pinces i cutters.

Material fungible: llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa, cintes adhesives, retoladors permanents i fulls en blanc.

Material imprès i/o fotocopiat: Notes de camp, pósters d'arbres, pósters d'arbustos (a partir de CM), pósters de rastres, fitxes "Els fruits de la tardor", "bolets", "liquens".