

# Comparació de boscos

**Nivells:** CM / CS / ESO / BATX (activitat adaptada segons nivell requerit)

**Durada:** 1 matí

**Ràtio:** 1 educador / 18 alumnes (adaptable a un grup classe)

## Objectius:

- Incentivar l'interès per a descobrir el medi i tots els elements que en formen part.
- Identificar les diferències entre dues comunitats vegetals.
- Conèixer com són els diversos ecosistemes del clima mediterrani.

## Continguts:

- Coneixement dels diferents tipus de vegetació: pinedes i alzinars, boscos de ribera, brolles i erms.
- Comparació de les condicions ambientals, l'estructura de la vegetació i les adaptacions de les diferents espècies a cadascun dels ambients.
- Coneixement dels estrats arbori, arbustiu i herbaci, líquens, molses, falgueres.
- Identificació de les principals espècies.

## Protocols:

- Trobada a l'Àrea d'Esplai del Corredor o en altres punts de treball.
- Presentació dels educadors i de l'activitat als mestres i als alumnes.
- Esmorzar.
- Fer els grups de treball.
- Realització de l'activitat.
- Complimentació de la valoració, el full de registre i entrega de la factura i de les normatives de l'Àrea d'esplai del Corredor (si s'escau).

**Procediments:** passejada on s'observen i es caracteritzen els medis forestals. S'observen i es comparen dues estructures de bosc i/o de brolla. En grups de treball de 3-6 alumnes es recullen dades sobre dos tipus de comunitats vegetals: alzar, pineda-brolla o bosc de ribera. De cada una d'aquestes comunitats s'agafen dades sobre alguns paràmetres que permeten caracteritzar el biòtop, sobre l'estructura de la comunitat i sobre les espècies botàniques presents. Finalment es comparen aquestes comunitats vegetals i s'observen algunes adaptacions de les diferents espècies a cadascun d'aquests medis. La identificació de les espècies és realitza mitjançant jocs i claus dicotòmiques.

**Material inventariable:** lupes de mà i de captura, càpsules de Petri, tisores, brúixoles, higròmetres, termòmetres, fotòmetres, clinòmetre, pinces, cutter, jocs de cartes.

**Material fungible:** llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa, cintes adhesives, retoladors permanents i fulls en blanc.

**Material imprès i/o fotocopiat:** llibretes de camp, fitxes de comparació de boscos, pósters d'arbres, fitxa "mira com és i..." pósters d'arbustos, pósters de rastres.