

## Els ocells

**Nivells:** CM / CS / ESO / (activitat adaptada segons el nivell requerit)

**Durada:** 1 matí

**Ràtio:** 1 educador / 18 alumnes

### **Objectius:**

- Potenciar la utilització dels sentits com a eina per conèixer el medi.
- Observar les aus de l'entorn.
- Diferenciar les espècies segons el tipus de vol.
- Escoltar i identificar els cants.

### **Continguts:**

- Observació d'ocells en diferents ambients, característiques morfològiques i identificació a través del cant, rituals d'aparellament, migració.

### **Protocols:**

- Presentació dels educadors i de l'activitat als mestres i als alumnes.
- Esmorzar.
- Fer els grups de treball.
- Realització de l'activitat.
- Complimentació de la valoració, el full de registre i entrega de la factura i de les normatives de l'Àrea d'esplai del Corredor (si s'escau).

**Procediments:** Joc senzill per aprendre a utilitzar els prismàtics, tot introduint el nom d'alguns dels ocells que podem observar. S'explica als alumnes el funcionament dels prismàtics i es fan dos grups. Cada grup s'ha de posar en fila mentre un company s'allunya 30 metres i es penja un cartell amb el nom d'un ocell que els hi proporcionarem nosaltres. L'alumne que està al davant de tot ha d'utilitzar els prismàtics per llegir el nom de l'ocell. Un cop tothom ha utilitzat els prismàtics, es reuneix tot el grup per iniciar una passejada pels camps, pel bosc i pel poble (si s'escau) amb l'objectiu de sentir i observar ocells; descripció i dibuix d'aquests ocells, etc.

**Material inventariable:** binocles, guies d'ocells, lupes de mà i de captura, càpsules de Petri, tisores, pinces i cutter.

**Material fungible:** llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa, cintes adhesives, retoladors permanents.

**Material imprès i/o fotocopiats:** Notes de camp, póster d'arbres, póster d'arbustos, póster de rastres, posters dels ocells.