

Invertebrats

Nivells: CM / CS / ESO (activitat adaptada segons nivell requerit)

Durada: 1 matí

Ràtio: 1 educador / 18 alumnes (adaptable a un grup classe)

Objectius:

- Desvetllar la curiositat per descobrir i conèixer la fauna invertebrada
- Observar i diferenciar els principals grups d'invertebrats
- Relacionar algunes adaptacions morfològiques dels invertebrats en funció del medi on viuen, del tipus d'alimentació, del tipus de locomoció, etc.
- Relacionar els diferents estadis de vida dels insectes (larves, nimfes, adults) amb un mateix individu
- Adquirir una actitud positiva envers els invertebrats i ser conscient de la seva importància en el món
- Adquirir l'hàbit de treballar en grup
- Valorar i respectar la fauna invertebrada

Continguts:

- Els grans trets morfològics dels principals grups d'invertebrats. La seva classificació
- Adaptacions dels invertebrats al medi, al tipus d'alimentació, al tipus de locomoció, etc.
- Mecanismes de defensa: aposomatisme, mimetisme, cripticisme, olors desagradables, punxes i agullons
- El cicle de vida dels insectes. La metamorfosi
- Les macarulles com a exemple concret de les relacions entre vegetals i insectes
- Identificació dels grans grups d'invertebrats a partir de la comparació d'imatges i l'utilització de claus dicotòmiques
- Ús i manipulació d'alguns instruments de camp (lupes, etc.)
- Curiositat i respecte envers la fauna invertebrada
- Valoració del patrimoni natural

Mecànica: passejada curta destinada a conèixer els invertebrats del camps i boscos del Corredor. Els alumnes per grups de 3 a 5, després d'una breu introducció conjunta, fan una recerca activa i capturen no cruentament els diferents tipus d'invertebrats que troben al llarg del camí. Amb l'ajuda de làmines amb dibuixos i claus dicotòmiques relacionen cada animal capturat amb els principals grups d'invertebrats. S'observen organismes de diferents ambients (fullaraca, branques dels arbres, camps de cereals, etc.), tot intentant descobrir les diferents adaptacions morfològiques que presenten en relació al medi on viuen, al tipus d'alimentació, etc. Al llarg de la passejada es recolliran macarulles i s'investigarà el que són, qui les forma i a qui beneficien. S'aprofitaran les macarulles per constatar els diferents estadis del cicle de vida dels insectes i parlar de la metamorfosi.

Material inventariable: lupes de mà i de captura, càpsules de Petri, pinzells, guies (insectes, aranyes, etc.)

Material fungible: llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquetes de fer punxa.

Material imprès i/o fotocopiats: Llibreta "Notes de camp" / Els invertebrats (3 fitxes) / Les macarulles (1 fitxa)

Observacions:

- Els continguts (conceptes, procediments i valors, normes i actituds) i les activitats d'ensenyament - aprenentatge s'adeqüen a cadascun dels diferents nivells educatius als quals va dirigida aquesta sortida de camp.