

La riera

Nivells: CM / CS / ESO / BATX (activitat adaptada segons el nivell requerit)

Durada: 1 matí

Ràtio: 1 educador / 18 alumnes (adaptable a un grup classe)

Objectius:

- Incentivar l'interès per a descobrir el medi i tots e/s elements que en formen part.
- Potenciar la utilització dels sentits com a eina per conèixer el medi.
- Observar les característiques físiques que conformen una riera.
- Identificar els materials que formen el llit del curs d'aigua i conèixer el seu origen.
- Identificar la vegetació propera a la llera.
- Descobrir la fauna que hi habita.
- Adaptacions dels vegetals a viure en aquest ambient.
- Adonar-se de la importància d'aquests cursos d'aigua.

Continguts:

- Formació de la riera, composició i meteorització del granit.
- Curs alt, curs mitjà i curs baix.
- Concepte d'aquífer.
- Conseqüències del soterrament de les rieres.
- Vegetació.

Protocols:

- Presentació dels educadors i de l'activitat als mestres i als alumnes.
- Esmorzar.
- Fer els grups de treball.
- Realització de l'activitat.
- Complimentació de la valoració, el full de registre i entrega de la factura.

Procediments: Breu recorregut per una riera del Maresme amb diverses parades per tal d'observar l'origen, la morfologia, el comportament de la riera i les comunitats animals i vegetals que hi habiten. Relacions entre els habitants del Maresme i les rieres. Què aporten al territori? Quins problemes provoquen? Quins problemes provoquem nosaltres?

Material inventariable: lupes de mà i de captura, càpsules de Petri, tisores, cuters, pinces

Material fungible: llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa, cintes adhesives, retoladors permanents.

Material imprès i/o fotocopiats: llibretes de camp, pòster d'arbres, pòster d'arbustos, pòster de rastres, jocs de cartes.