

Plantes sense flor: molses, falgueres i líquens

Nivells: CM /CS / ESO / BATX (activitat adaptada segons nivell requerit)

Durada: 1 matí

Ràtio: 1 educador / 18 alumnes (adaptable a un grup classe)

Objectius:

- Incentivar l'interès per a descobrir el medi i tots els elements que en formen part.
- Diferenciar entre plantes criptògames i plantes fanerògames.
- Identificar i caracteritzar les plantes criptògames.

Continguts:

- Coneixement de les plantes criptògames (plantes sense flor).
- Cicle vital.
- Estratègies defensives i de dispersió.
- Simbiosi i competència.
- Relació amb el medi on viuen i importància de l'aigua en el seu cicle vital.
- Hàbitats.
- Grans trets evolutius.

Protocols:

- Presentació dels educadors i de l'activitat als mestres i als alumnes.
- Esmorzar.
- Fer els grups de treball.
- Realització de l'activitat.
- Complimentació de la valoració, el full de registre i entrega de la factura i de les normatives l'Àrea d'esplai del Corredor (si s'escau).

Procediments: Introducció a les plantes sense flor. Observació "in situ" de molses, falgueres i líquens, descripció i classificació. Observació amb lupa binocular i/o microscopi si s'escau, calca de líquens, anàlisi de la dominància de líquens, demostració de la capa algal, experimentació amb la rehidratació de molses seques.

Material inventariable: lupes de mà, binocular i de captura, càpsules de Petri, tisores, pinces, joc de cartes de falgueres.

Material fungible: llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa, cintes adhesives, retoladors permanents i fulls en blanc.

Material imprès i/o fotocopiats: notes de camp, fulls de treball "tipus de líquens", "cicle de les falgueres", "cicle de molses", "diferents dipus de fil·lídis i esporòfit", "bolets".