

# Taller “Energies renovables”

**Nivells:** CM / CS / ESO / BATX (activitat adaptada segons el nivell requerit)

**Durada:** 1 matí

**Ràtio:** 1 educador / grup classe

## **Objectius:**

- Diferenciar entre energies renovables i no renovables.
- Conèixer algunes de les aplicacions que tenen les energies renovables.
- Valorar la utilitat que té l'ús de materials de rebuig en l'elaboració de ginys.
- Reflexionar sobre l'ús quotidià que se'n fa de l'energia.

## **Continguts:**

- Utilització de materials de rebuig per elaborar ginys.
- Ús de l'energia renovable hidràulica, fotovoltaica, solar tèrmica i solar fotovoltaica per tal de fer funcionar els ginys.

## **Protocols:**

- Presentació dels educadors i de l'activitat als mestres i als alumnes.
- Fer els grups de treball.
- Realització de l'activitat.
- Complimentació de la valoració, el full de registre i entrega de la factura.

## **Procediments:**

S'introdueix l'activitat classificant les energies renovables i les no renovables. Se'ls explica quins són els diferents ginys que construiran i perquè s'elaboren amb materials de rebuig. S'agrupen els alumnes en quatre grups per elaborar els ginys i fer-los funcionar i mentrestant se'ls reparteix una fitxa individual on hauran de prendre nota dels passos realitzats per a l'elaboració dels ginys, l'aplicació pràctica de les fonts d'energia renovable que han utilitzat per fer funcionar els ginys i la representació gràfica del que ha elaborat cada grup.

**Material inventariable:** safates negres, metacrilat, plauques fotovoltaïques, cables, motoret, vareta de ferro, martell, fustes, arandales, agulles de cap, cutter, tisores, cinta adhesiva ampla, tub negre.

**Material fungible:** llapis, llapis de colors, gomes d'esborrar, maquinetes de fer punxa, cintes adhesives, coles (barra adhesiva i tub), claus, ampolles de plàstic de 2 litres, garrafes de plàstic de 8 litres, tetrabrics.

**Material imprès i/o fotocopiats:** Fitxes de treball.